

ПРИНЯТО  
решением Общего собрания  
работников образовательного  
учреждения  
протокол №4 от 14.04.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский  
сад №50 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
С.В. Базикало  
Приказ № 56-д от 14.04.2021



**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2020 год**  
**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении детский сад №50**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**

2021 год

1

# Самообследование

## Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Приморского района Санкт-Петербурга по направлениям деятельности

2020 год

### 1 Аналитическая часть.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчетным периодом является 2020 год. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Базикало Светлана Валерьевна
Адрес организации	197371 Санкт-Петербург, пр. Королёва, д 44, корп.4, литера А
Телефон, факс	343 -16 – 65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:arkhdina@vandex.ru">arkhdina@vandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	2007 год

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2016 г. регистрационный номер № 2419 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей) от 01.12.2016 г. № 2419 Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (адрес места осуществления образовательной деятельности: пр. Испытателей, д.24, корп.2, стр.1) от 02.09.2019 № 2651-р
Место нахождения	1).197371, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.44, корп.4, литера А Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 29.12.2007 г. серия 78-АГ № 213206 Проектная наполняемость 220 мест, общая площадь: 2585,9 кв. м. 2). 197337, Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.24, корп.2, строение 1 Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления от 12.11.2018 № 78:34:0413001:8953-78/038/2018-2 Проектная наполняемость 220 мест, общая площадь: 4370,9 кв. м. 3). 197371, Санкт-Петербург, пр. Комендантский, д.31, корп.4, литера А Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления от 29.12.2007 № 78-78-01/0656/2007-498 Проектная наполняемость 220 мест, общая площадь: 2603,3 кв. м.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 26.10.2015: серия 78 № 009282225 б) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.10.2006 г. серия 78 № 005945921 в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.09.2011 г. серия 78 № 008354686
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения)	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2015 г. № 2545-р) соответствует

<p>вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России          Изменения в Устав (утверждены распоряжением КО от 28.02.2017 № 613-р)          Изменения в Устав (утверждены распоряжением КО от 27.05.2019 № 1507-р)          Изменения в Устав (утверждены распоряжением КО от 02.12.20 № 2302.2020</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положение о Педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- положение об Общем собрании работников Учреждения;</li> <li>- положение о Совете родителей Учреждения;</li> <li>- положение о системе оплаты труда Учреждения;</li> <li>- положение о штатной численности;</li> <li>- положение о порядке распределения надбавок, доплат и стимулирующих выплат, о материальном поощрении работников Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;</li> <li>- положение о разработке, утверждении и изменении образовательной программы ДО Учреждения;</li> <li>- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями воспитанников Учреждения;</li> <li>- правила приема на обучение, перевод, отчисление и сохранение места граждан РФ в ГБДОУ № 50;</li> <li>- положение об официальном сайте ГБДОУ;</li> <li>- положение о профессиональной этике педагогических работников Учреждения;</li> <li>- положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;</li> </ul>

	-правила противопожарного режима в Учреждении.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2016 г. регистрационный номер № 2419 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей) от 01.12.2016 г. № 2419 Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (адрес места осуществления образовательной деятельности: пр.Испытателей, д.24, корп.2, стр.1) от 02.09.2019 № 2651-р

### Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p><u>1) Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание.</u> Адрес объекта: Россия, Санкт-Петербург, пр.Королева, д.44, корп.4, литера А Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 18.06.2010 серия 8-АД № 963772 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 29.12.2007 г. серия 78-АГ № 213206 Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 13.04.2009 г. № 04299 (реестровый номер 2859В)</p> <p><u>2) Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажное здание.</u> Адрес объекта: Россия, Санкт-Петербург, пр.Испытателей, д.24, корп.2, строение 1 Выписка из ЕГРН о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 11.04.2019 № 78:34:0413001:8904-78/038/2019-2 Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления от 12.11.2018 № 78:34:0413001:8953-78/038/2018-2</p> <p><u>3) Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание</u> Адрес объекта: Россия, Санкт-Петербург, пр.Комендантский, д.31, корп.4, литера А Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления от 29.12.2007 № 78-78-01/0656/2007-498</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p><u>1) Детский сад, нежилое здание, этажность – 2.</u> Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, пр.Королева, д.44, корп.4, литера А</p>

<p>(юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Фактический адрес: 197371, Санкт-Петербург, пр.Королева, д.44, корп.4, литера А  Технический паспорт на здание (инвентарный номер 13/01-2113)  Общая площадь: 2585,9 кв.м.  Помещения:  -групповые помещения – 12, музыкальный и спортивный зал, кабинеты</p> <p><u>2) Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажное здание.</u>  Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, пр.Королева, д.44, корп.4, литера А  Фактический адрес: 19737, Санкт-Петербург, пр.Испытателей, д.24, корп.2, строение 1  Технический паспорт на здание (инвентарный номер 237-2/8/16)  Общая площадь объекта — 4 370,9 кв.м.  Помещения:  -групповые помещения – 11, кружковые комнаты, музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинеты</p> <p><u>3) Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание</u>  Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, пр.Королева, д.44, корп.4, литера А  Фактический адрес: 197350, Санкт-Петербург, пр.Комендантский, д.31, корп.4. литера А  Технический паспорт на здание (инвентарный номер 13/01-1895)  Общая площадь объекта — 2 603,3 кв.м.  Помещения:  -групповые помещения – 12, музыкальный и спортивный залы, кабинеты, кружковые комнаты.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения (организации ) к новому 2020/2021 учебному году.  -Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готово.  Экспертное заключение №78.01.п12.20.0004388 от 04.12.2020 по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы инструментальных измерений уровней освещённости на объекте: ГБДОУ детский сад №50 Приморского района.  Заключение: уровни искусственной освещённости от наружного освещения соответствуют требованиям СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение», ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещённости»  Экспертное заключение № №78.01.п12.20.0004383 от 03.12.2020 по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы инструментальных измерений микроклимата на объекте: ГБДОУ детский сад №50 Приморского района.</p>

	<p>Заключение: параметры микроклимата в обследуемых помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Экспертное заключение №78.01.п 06.20.0003737 от 08.06.2020 по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы инструментальных измерений микроклимата на объекте: ГБДОУ детский сад №50 Приморского района.</p> <p>Заключение: параметры микроклимата в обследуемых помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Экспертное заключение №78.01.п 10.20.0004113 от 08.06.2020 по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы лабораторных исследований пищевых продуктов на объекте: ГБДОУ детский сад №50 Приморского района.</p> <p>Заключение: исследованные образцы готовой продукции собственного приготовления соответствует требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01</p> <p>Экспертное заключение №78.01.п 04.20.0003541 от 13.04.2020 по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы лабораторных исследований воды из систем централизованного холодного и горячего водоснабжения на объекте: ГБДОУ детский сад №50 Приморского района.</p> <p>Заключение: вода из систем централизованного холодного водоснабжения соответствует требованиям СанПиН 2.1.4 1074-01.</p> <p>вода из систем централизованного горячего водоснабжения соответствует требованиям СанПиН 2.1.4 2496-09.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>ГБДОУ № 50 имеет 35 функционально пригодных групп (в каждой группе – групповое помещение, спальня, туалетная и раздевальная комнаты), оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Детский сад располагает на каждой площадке: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, кабинетом документоведа, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, прачечной, кухней.</p> <p>Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал, в котором находится специальное оборудование, спортивный инвентарь, детские тренажеры</li> <li>- спортивная площадка на территории ДОУ.</li> <li>-бассейн (по адресу: пр. Испытателей, д.24, корп.4, строение1)</li> </ul> <p>Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр.), процедурный кабинет</li> <li>- облучатели ультрафиолетовые в групповых помещениях.</li> </ul>

	<p>Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования;</li> <li>- игровое оборудование, малые архитектурные формы на территории ДОУ.</li> </ul> <p>В ГБДОУ функционирует музей декоративно-прикладного искусства на двух площадках.</p> <p>В детском саду, расположенном по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, имеется сенсорная комната, комната Монтессори, игровая комната, изостудия.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 17 компьютеров, 16 принтеров, 20 ноутбуков, 3 копировальных аппарата, 6 –МФУ, выход в Интернет, 2 интерактивных доски, использует электронную почту.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 15 компьютеров.</p> <p><b>E-mail: <a href="mailto:ds50-prim@obr.gov.spb.ru">ds50-prim@obr.gov.spb.ru</a></b>  <b><a href="mailto:arkhdina@yandex.ru">arkhdina@yandex.ru</a></b>  Сайт ДОУ <a href="http://садик50.рф">http://садик50.рф</a></p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Проектная мощность 1 здания – 220 детей  Проектная мощность 2 здания – 150 детей  Проектная мощность 3 здания – 220 детей.  <u>Фактический списочный состав на 1 площадке – 354 детей</u>  Проектная мощность - 12 групп.  Функционирует - 12 групп, из них:  - группы раннего возраста – 2;  - группы дошкольного возраста – 10;  Количество воспитанников в группах раннего возраста- 49;  количество воспитанников в дошкольных группах – 305 детей.  <u>Фактический списочный состав на 2 площадке — 332 детей</u>  Проектная мощность — 10 групп.  Функционирует — 11 групп, из них:  -группы раннего возраста — 1;  -группы дошкольного возраста — 10.  Количество воспитанников в группе раннего возраста – 27;  количество воспитанников в дошкольных группах — 305.  <u>Фактический списочный состав на 3 площадке – 352 детей</u>  Проектная мощность - 12 групп.  Функционирует - 12 групп, из них:  - группы раннего возраста – 2;  - группы дошкольного возраста – 10;  Количество воспитанников в группах раннего возраста- 54;</p>



	количество воспитанников в дошкольных группах – 298 детей.
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	<p>Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.</p> <p><u>Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Королева, д.44, корп.4, литера А, после капитального ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.</u></p> <p><u>Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, строение1, год постройки 2016, имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.</u></p> <p><u>Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Комендантский, д.31, корп.4, литера А после косметического ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.</u></p>

## **1.2 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района организована в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым согласно п.5 ст.3 закона «Об образовании в РФ» «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Образовательная программа ГБДОУ разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ:

- Программы «Ритмическая мозаика» по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста под редакцией А.И. Буренина.
- Программы «Ладушки» (программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- Программы «Город на ладошке» Е. Н. Коробкова, Н. Г. Шейко
- Программы «Город-сказка, город-быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева
- Программа «Кругозор» Л. М. Ванюшкиной, Л. Ю. Копылова, А. А. Соколовой

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ДС№ 50 реализует обеспечивающую развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области) социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа предполагает интеграцию образовательных областей в разных видах деятельности детей и координацию работы педагогов и специалистов. Система работы ГБДОУ складывается на основе тесного взаимодействия родителей и педагогов. Осуществляется через личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей. Процесс воспитания строится на принципах гуманизации, открытости и преемственности. ГБДОУ № 50 ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических и личностных особенностей), создавая максимально благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка

Контингент воспитанников – 1043 детей:

в детском саду, расположенном по адресу: пр.Королева, д.44, корп.4, литера А, - 359 детей;

в детском саду, расположенном по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, - 330 ребенка;

в детском саду, расположенном по адресу: пр.Комендантский . д.31, корп.4, литера А – 349 ребенка.

количество воспитанников в группах раннего возраста- 130 детей;

количество воспитанников в дошкольных группах – 913 детей;

Режим дня, утверждается заведующим, Режим дня регламентирует рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении суток (бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников).

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8- 10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут.

Во второй младшей группе(3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут.

В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут.

В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

ГБДОУ детский сад № 50 взаимодействует с детской поликлиникой № 114, дошкольными учреждениями района, школами № 578, № 595. Информационно – методическим центром Приморского района, Санкт – Петербургской академией постдипломного педагогического образования, МО «Юнтолово», МО «Озеро Долгое», ГБОУ СПО ПК № 8

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме в период с 30.03.2020 по 01.06.2020г.

В ГБДОУ детском саду № 50 Приморского района для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через социальные сети, размещали консультационные материалы на официальном сайте ГБДОУ № 50. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалисты детского сада помогали с выбором литературы для чтения, оказывали методическую помощь, проводили просветительскую деятельность. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Несмотря на сложности, которые возникли у педагогов в период пандемии, они осуществляли работу по развитию и воспитанию детей и смогли повысить эффективность образовательного процесса, что положительно сказалось на общении с родителями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

### **1.3 Оценка системы управления организации**

Управленческая деятельность ДОУ построена в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях

участников образовательного процесса. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

Управление основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБДОУ детского сада № 50 - заведующий детским садом Базикало Светлана Валерьевна.

Структура управления. В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшие воспитатели, завхозы, шеф-повар, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ № 50 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей.

Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива;

Методической деятельностью ДОУ руководит педагогический совет.

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией

образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Освоение воспитанниками ДОО образовательной программы.

При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется педагогами, работающими с дошкольниками. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ГБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемой образовательной программой ГБДОУ.

Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.46, п.2)

Обучение детей по различным разделам программы проведено в полном объеме.

По результатам мониторинга 61,4% воспитанников имеют высокий уровень усвоения программного материала, 34,8% - средний уровень, 3,8 % - низкий.

В 2020 учебном году воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсе театральных коллективов Приморского района и заняли второе место в номинации «Кукольный театр». Участников конкурса подготовили педагоги Голубцова Л.П. и Крицкая Т.В. Воспитанники детского сада стали победителями конкурса среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник спортивно-ритмического танца», номинация «Спортивный танец с предметами». Насыров Имран занял первое место в районном конкурсе «Краски осени».

**Вывод.** Образовательная программа реализована в полном объёме.

### **1.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

В ГБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, происходит незначительное обновление кадрового состава. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в образовательной организации проводятся семинары на актуальные темы. Для привлечения в профессию и грамотное обучение молодых специалистов организована система наставничества. Педагоги имеют возможность для диссеминации опыта работы посредством показа открытых мероприятий, создания страницы на официальном сайте ГБДОУ, проведения на базе ГБДОУ мероприятий.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Численность педагогического персонала составляет 85 человек:

4 – старших воспитателя;

4 – инструктора по физической культуре;

3 – музыкальных руководителей;

1 – учитель-логопед;

76 – воспитателей.

Из них:

С высшей квалификационной категорией – 27 педагогов;

С первой квалификационной категорией – 49 педагога;

Без категории – 9 педагогов.

Образование:

Высшее – 64 педагога;

Среднее специальное – 21 педагогов.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека – Базикало С.В., Игнатенко Е.Е.

Грамота Министерства образования РФ - 3 человека – Игнатенко Е.Е., Архипова Д.А., Иванова Марина Вениаминовна

Звание «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» - 4 человека – Хван М.Д., Санвальд Е.С., Романовская А.В., Коробова С.Е.

Коробова С.Е. Участвовала в Петербургском конкурсе «Воспитатели России» (регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»). Награждена благодарственным письмом Администрации Приморского района Санкт-Петербурга за участие. Коробова С.Е. представила свой опыт работы на районном конкурсе педагогических достижений «ГРАНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в номинации «Воспитатель года», в подноминации «Лучший воспитатель ДОУ» в 2019-2020 учебном году и стала его победителем, награждена Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2020 год. Ефремова М.В. представила свой опыт работы на районном конкурсе педагогических достижений «ГРАНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в номинации «Воспитатель года», в подноминации «Учитель здоровья» в 2019-2020 учебном году и стала лауреатом конкурса. Награждена Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2020 год.

Воспитатель Родикова Н. К. заняла первое место в районном конкурсном проекте «По страницам славянских сказок». Воспитатель Соболева Е.Е. заняла третье место в районном конкурсном проекте «По страницам славянских сказок».

В учреждении ведётся постоянная работа над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников

В 2020 учебном году обучились на курсах повышения квалификации 40 человек.

**Вывод.** Анализ педагогического состава ГБДОУ детского сада № 50 Приморского района позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.



Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов

### **1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 17 компьютеров, 16 принтеров, 20 ноутбуков, 3 копировальных аппарата, 6 – МФУ, выход в Интернет, 2 интерактивных доски, использует электронную почту.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется. Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов. В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности: - в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов. - в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДООУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д. - для широкой общественности ведется сайт учреждения (<http://садик50.рф>), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы ДО.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

### **1.7 Оценка материально-технической базы**

ГБДОУ № 50 имеет 35 функционально пригодных групп (в каждой группе – групповое помещение, спальня, туалетная и раздевальная комнаты), оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает на каждой площадке: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, кабинетом документоведа, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, прачечной, кухней.

Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения:

- в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования;
- игровое оборудование, малые архитектурные формы на территории ДОУ.

В ГБДОУ функционирует музей декоративно-прикладного искусства на двух площадках.

В детском саду, расположенном по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, имеется сенсорная комната, комната Монтессори, игровая комната, изостудия.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 17 компьютеров, 16 принтеров, 20 ноутбуков, 3 копировальных аппарата, 6 – МФУ, выход в Интернет, 2 интерактивных доски, использует электронную почту.

- Создан сайт ДОУ <http://садик50.рф>

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

- Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Королева, д.44, корп.4, литера А, после капитального ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

- Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, строение1, год постройки 2016, имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

- Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Комендантский, д.31, корп.4, литера А после косметического ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ГБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ГБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ГБДОУ.

В 2020 году были осуществлены следующие работы:

- Монтаж системы видеонаблюдения (внутренней и внешней)
- Монтаж системы охранной, пожарной сигнализации. Система оповещения и управления доступом.
- Общестроительные работы в помещениях 4 групп.
- Монтаж и установка противопожарных дверей на запасные выходы (площадка пр. Королева, площадка Комендантский пр.)
- Монтаж и установка вторых дверей на пожарные выходы в групповых помещениях.
- Очистка фасадов зданий (площадка пр. Королева, площадка Комендантский пр.)
- Ремонт асфальтового покрытия (площадка пр. Королева, площадка Комендантский пр.)
- Установка песочниц (площадка пр. Королева 12 шт., площадка пр. Испытателей 1 шт.)
- Замена дверей в подвальном помещении (площадка Комендантский пр.)
- Замена радиаторов центрального отопления (площадка пр. Королева, площадка Комендантский пр.)

## Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>В образовательном учреждении имеется медицинское обслуживание врачом-педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники №114 и № 30. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, прививочными кабинетами для работы которых ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; гимнастика пробуждения после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОО; бассейн (по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2) 35 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и</p>

<p>расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ГБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Королева, д.44, корп.4, литера А, после капитального ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, строение1, год постройки 2016, имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Комендантский, д.31, корп.4, литера А после косметического ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

**Вывод.** Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений. Оснащение ГБДОУ соответствует ФГОС, Помещения детского

сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

### 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 02.09.2019 № 68/08-д). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 10 марта по 30 марта 2020 г. в дошкольном учреждении проводилось анкетирование родителей и законных представителей воспитанников «Оценка качества образования». По результатам анкетирования:

№п/п	Вопрос	Ответ положительный	Ответ неопределённый	Ответ отрицательный
1	Доброжелательность и вежливость работников организации оценена	положительно или скорее положительно 99 %	затрудняюсь ответить 1,08 %	отрицательно или скорее отрицательно 1 %
2	Удовлетворенность компетентностью работников организации	Удовлетворены или скорее удовлетворены 93%	Затрудняюсь ответить 24 6%	Скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены 1%
3	Удовлетворённость материально-техническим оснащением организации	Удовлетворены или скорее удовлетворены 88%	Затрудняюсь ответить 8%	Скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены 4%
4	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	Удовлетворены или скорее удовлетворены 89%	Затрудняюсь ответить 9%	Затрудняюсь ответить 2%
5	Готовность рекомендовать данную организацию	Готовы рекомендовать	Затрудняюсь ответить	

		91%	7%	2%
--	--	-----	----	----

. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 54% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод.** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

### 1.9 Платные образовательные услуги.

ГБДОУ № 50 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги:

**«Са-Фи-Дансе»** - танцевально-игровая гимнастика. Данная программа направлена на совершенствование психомоторных и творческих способностей дошкольников, на формирование двигательной-эмоциональной сферы детей. Основной целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Обучение по этой программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень знаний. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

**«Ритмика»** - система занятий по музыкально - ритмическому движению (детская ритмика). В системе занятий по ритмике для детей дошкольного возраста музыке отводится ведущая роль, а движение рассматривается как проявление эмоций, связанных с музыкальным образом, как средство усвоения музыкальных закономерностей. Как средство всестороннего развития и воспитания детей ритмика широко доступна, так как строится на знакомых образных упражнениях, сюжетных композициях, которые подбираются с учёта возраста детей и их физической подготовки. Занятия ритмикой развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений. Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения. Танец развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к

творчеству. Содержание занятий по ритмике создаёт условия для самореализации личности, раскрытия её творческого потенциала.

**«Здоровый малыш»** - в содержание программы "Здоровый малыш" для детей дошкольного возраста входит большое количество физических упражнений, нацеленных на содействие правильному физическому развитию детей, а больше всего на профилактику плоскостопия и нарушение осанки, а также на укрепление здоровья детей в целом. В основное содержание программы входят: - упражнения различной направленности, развивающие физические способности дошкольников; - подвижные игры, формирующие умение к анализу и принятию решений, что положительно сказывается на развитии оперативного мышления и умственного развития ребенка в целом.

**«Плавание»** - данные занятия благотворно влияют на организм человека:

- относительная невесомость тела в воде, горизонтальное (безопорное) его положение позволяют разгрузить позвоночник, что способствует формированию в дальнейшем правильной осанки;

- занятия плаванием положительно влияют на состояние центральной нервной и дыхательной систем;

- только умение плавать спортивными стилями, а не купание и барахтанье может уберечь детей от несчастных случаев на воде;

Овладение основами техники именно спортивных способов плавания позволит тем детям, которые в дальнейшем продолжат занятия плаванием в спортивных школах достигнуть более высоких спортивных результатов.

**«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»** - основная цель занятий изобразительным искусством в детском саду – духовное и творческое развитие личности, воспитание грамотного зрителя, любящего искусство. Программа знакомит детей с лучшими традициями прошлого, с языком изобразительного искусства, с изобразительным народным творчеством, обеспечивает эмоционально-эстетическое отношение к художественной культуре, формирует элементы эстетического знания, а это в свою очередь, играет большое общественное и воспитательное значение, как эстетическое, так и общекультурное.

Программа **«Настольные спортивные игры»** направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения настольно-спортивным играм. Процесс вовлечения детей в настольные игры (шашки, шахматы) способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, содей-



ствует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др.

Программа **«Я познаю мир»** разработана для детей дошкольного возраста и направлена на развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Отличительные особенности программы – это качественный подбор и систематизация современных образовательных игр, упражнений, пособий, литературы, в комплексном использовании занимательного дидактического материала через организацию игровой и познавательной деятельности по принципу «от простого к сложному», «самостоятельно по способностям» когда ребенок может подняться до максимального уровня своих возможностей. Многообразие используемых игр позволяет быстро переключать внимание детей с одного вида деятельности на другой, выявить наиболее сильные стороны мышления каждого ребенка, а разнообразие вариантов игр позволяет индивидуально подбирать задание для каждого ребенка.

**«Лучики знаний»** - программа разработана для детей старшего дошкольного возраста и направлена на создание условий для успешной адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую (подготовка к школе). Данная программа позволяет на этапе дошкольного возраста создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка. Ребёнок получает право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности, что в значительной мере облегчит ему переход из детского сада в школу, сохранит и разовьёт интерес к познанию в условиях школьного обучения.

**«Веселые роботы Kicky»** - в современном мире человечество практически вплотную подошло к тому моменту, когда роботы будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности, поэтому изучение робототехники актуально в дошкольных образовательных учреждениях. Конструирование самодельного робота не только увлекательное занятие, но и процесс познания во многих областях: электроника, механика, программирование. Занятия по робототехнике знакомят ребенка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность. Программа предусматривает занятия с детьми 5-7 лет.

Основными задачами программы **«Танцы, игры, шутки»** являются совершенствование творческих и созидательных способностей детей, формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев, развивать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях. Дошкольный возраст – ответственный период в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. Наиболее доступным, эффективным и эмоциональным видом деятельности в дошкольном возрасте является *танцевально-игровая гимнастика*.

Программа **«Цветной мир»** направлена на художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности. Основной целью программы является создание условий для развития творческой активности и художественно-творческих способностей детей средствами традиционных и нетрадиционных художественных техник.

Обучение по этой программе рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости. А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.

В процессе рисования дети развивают коммуникативные, интеллектуальные и художественные способности; у них развивается потребность в самоутверждении; формируется положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

**«Весёлые нотки»** направлены на развитие у детей дошкольного возраста вокальных данных, речи, музыкальных, творческих способностей. Занятия в кружке включают в себя: логоритмические упражнения, пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, игровое распевание, пение песен с подыгрыванием на детских музыкальных инструментах и с подключением жестов и пальчиковых игр во время пения, а так же хороводы и игры с пением, инсценировку песен.

Занятия способствуют формированию правильного певческого дыхания, звукообразования и чёткой дикции, формируется навык выразительного исполнения песен. Развиваются музыкальные и общие способности детей. Воспитываются коммуникативные навыки взаимодействия в совместной музыкальной певческой деятельности. Воспитывается интерес и любовь к пению.

**«Азбука общения»** - целью программы является создание игровой ситуации, стимулирующей активность детей, побуждающей их к сближению друг с другом, с окружающими взрослыми, снятие тревожных состояний.

Во время совместной деятельности педагога с детьми происходит обучение детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой»; формирование

представлений детей о важнейших социальных нормах и ценностях, определяющих поведение человека в обществе; обучение элементарным навыкам конструктивного взаимодействия и речевым средствам общения; формирование умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; воспитание коммуникативных способностей и навыков, развитие партнёрского общения.

**«Игровой комплект Пертра»** - целью данной программы является формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий у дошкольников средствами психологического развития познавательных процессов, моторики и пространственных представлений, эмоционально-волевой сферы детей.

Совместная деятельность педагога с детьми направлена на: развитие сенсорно-зрительного восприятия; развитие наглядно-образного мышления; формирование сенсорных навыков и эталонов; формирование кинестетического образа разных геометрических фигур; развитие способности к классификации; развитие пространственной ориентации, понимания пространственных отношений; развитие содружественных движений глаз и руки, правой и левой рук, силы и координации движений пальцев; формирование навыков владения карандашом, дозирования; усилий и модуляции движений, необходимых для овладения письмом; развитие дифференцированных хватательных движений; формирование положительной мотивации к учебе на основе развития познавательного интереса; развитие произвольности и навыков саморегуляции; развитие коммуникативных способностей и навыков; развитие партнёрского общения.

**«Шкатулка»** - это система занятий направленных на совершенствование художественного вкуса воспитанников; воспитание их нравственных и эстетических чувств; создание условий для развития чувств и способности ценить прекрасное; развитие творческих способностей, речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

**«Волшебная страна».** Сенсорная комната используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений» предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений, чем традиционное окружение. В отличие от традиционных методов педагогической коррекции, для которых характерно однообразие материала, в самом оборудовании сенсорной комнаты заложено разнообразие стимулов. На специально разработанных занятиях воспитанники постепенно осваивают приемы мышечного расслабления глубокого дыхания, учатся снимать напряжение, повышать самооценку, налаживать отношения с окружающими. Занятия в сенсорной комнате могут носить пассивный (расслабляющий, успокаивающий характер) или активный (развивающий сенсорное восприятие, психические познавательные процессы, мелкую

моторику рук). Иногда активные и пассивные приемы чередуются или сочетаются в одно посещение. Активные занятия проводятся в игровой ситуации с сочетанием свето-, цвето-, звуко- терапией, используя подвижные упражнения, дидактические, конструктивные игры, приемы сказкотерапии, визуализации

**«Счастливый малыш»** - Современные дидактические игры и упражнения на развитие слухового, тактильного восприятия с водой, песком, пластилином, краской и бумагой, включающие такие действия, как нанизывание, выкладывание, составление, сопоставление, которые способствуют координации движений, развитию мелкой моторики рук, развитию логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества.

**«Крепыш»** - это физкультурно-спортивная деятельность для детей дошкольного возраста, которая направлена на профилактическую работу по укреплению состояния здоровья дошкольников, что является одной из актуальнейших проблем нашего времени.

В рамках решения физкультурно-оздоровительных задач данная программа отличается тем, что в нее включены фитнес – технологии и элементы стретчинга. Проводятся дополнительные комплексы самомассажа. На таких занятиях царит непринуждённая обстановка, свобода движения, возможность отступления от правил, множество вариаций со спортивно-игровым оборудованием. Дети с удовольствием выполняют задания под музыку, развивается их активность, самостоятельность, интерес к занятиям физкультурой. Это способствует привлечению детей к систематическим занятиям спортом, активному и здоровому досугу, формирует представление о фитнесе как о способе организации активного отдыха.

**«Фитбол»** - это физкультурно-спортивная деятельность для детей дошкольного возраста, которая направлена на профилактическую работу по укреплению состояния здоровья дошкольников, что является одной из актуальнейших проблем нашего времени.

Обладает очень положительным воздействием. Во время занятий на мячах часто используются лёгкие вибрации, покачивания (в более спокойном и ударном темпе), в зависимости от упражнения. Данная вибрация обладает обезболивающими действиями, активизируют регенеративные процессы, способствуют лучшему оттоку лимфы и венозной крови. Тем самым улучшают функцию сердечно-сосудистой, дыхательной систем, повышается обмен веществ, интенсивность процессов пищеварения, повышаются защитные свойства и сопротивляемость организма в целом. Улучшается сократимость мышечных волокон и эластичность мышц и связок.

Ещё гимнастика на фитболах великолепно развивают координацию, равновесие, устойчивость, вестибулярный аппарат, так как во время некоторых упражнений, выполняемых как сидя на мяче так и лёжа, необходимо удерживать позы в статике.

При оптимальной и систематической нагрузке во время упражнений создаётся сильный мышечный корсет вокруг позвоночника, тем самым так же улучшает кровообращение и лимфообращение, обмен веществ в межпозвоночных дисках.. Нормализация состояния позвоночника, в свою очередь, приводит к улучшению функций внутренних органов и формирует навык правильной осанки.

Занятия проводятся под музыку, что положительно влияет на настроение.

**«Здравствуй, сказка!»** -это процесс переноса сказочных смыслов в реальность. Проведенные ранее исследования ученых, педагогов, психологов в дошкольных учреждениях свидетельствует о низком статусе приспособления ребенка-дошкольника к условиям социальной среды. У большинства детей зарегистрирован низкий уровень самооценки, у детей отмечается высокий уровень тревожности, высокий уровень агрессивности, низкий уровень коммуникативных навыков. В связи с этим возникает потребность в коррекции эмоционально-поведенческих проблем, формированию у детей социальной компетентности (проявления доброты, внимания, сочувствия, сопереживания и содействия), развитию духовно-нравственных качеств детей. С этой целью была разработана и внедрена в образовательный процесс программа по формированию успешной социальной адаптации дошкольников «Здравствуй, сказка!».

## 2. Анализ показателей деятельности организации

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1043 человек
1.1.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1043 человек
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3		В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	130 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	913 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1043 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	70 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человек/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/ 90 %
1.8.1	Высшая	27 человек/ 32 %
1.8.2	Первая	49 человек/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек 37 %
1.9.1	До 5 лет	21 человек/ 25 %

1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	85 человек/ 1043 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа деятельности ДООУ** Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.