

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета № 4 от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детский сад №50
Приморского района Санкт-
Петербурга
_____ С.В. Базикало
Приказ № 53-д от 18.04.2024

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2023 год
в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад №50
Приморского района Санкт-Петербурга

2024 год

Самообследование

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Приморского района Санкт-Петербурга по направлениям деятельности

2023 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчетным периодом является 2023 год. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Базикало Светлана Валерьевна
Адрес организации	197371 Санкт-Петербург, пр. Королёва, д 44, корп.4, литера А
Телефон, факс	343 -16 – 65
Адрес электронной почты	ds50-prim@obr.gov.spb.ru arkhdina@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	2007 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.07.2021, регистрационный номер № 4502 серия 78Л02, номер бланка 0001365. Действует бессрочно. Места осуществления образовательной деятельности 197371, Санкт-Петербург, проспект Королева, д.44, кор.4, лит.А; Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Озеро Долгое, проспект Испытателей, дом 24, корпус 2, строение1; Санкт-Петербург, Комендантский проспект, д. 31, кор. 4, лит. А

	Программы приложения. Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Место нахождения	<p>1).197371, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.44, корп.4, литера А Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 29.12.2007 г. серия 78-АГ № 213206 Проектная наполняемость 220 мест, общая площадь: 2585,9 кв. м.</p> <p>2). 197337, Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.24, корп.2, строение 1 Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления от 12.11.2018 № 78:34:0413001:8953-78/038/2018-2 Проектная наполняемость 150 мест, общая площадь: 4370,9 кв. м.</p> <p>3). 197371, Санкт-Петербург, пр. Комендантский, д.31, корп.4, литера А Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления от 29.12.2007 № 78-78-01/0656/2007-498 Проектная наполняемость 220 мест, общая площадь: 2603,3 кв. м.</p>

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 50 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения

Понедельник – пятница с 7.00 до 10.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном

обществе.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга. Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым согласно п.5 ст.3 закона «Об образовании в РФ».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Рабочая группа организовала мониторинг образовательных потребностей(запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 50, утвержденным приказом заведующего ГБДОУ №50 от 09.01.2023 № 27/01-д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета №1 от 29.08.2023 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Контингент воспитанников –1045 детей, В детском саду сформировано 35 групп, из них 6 групп раннего возраста, 8 младших групп, 8 средних групп, 7 старших групп, 6 подготовительных к школе групп.:

в детском саду, расположенном по адресу: пр.Королева, д.44, корп.4, литера А, - 358 детей;

в детском саду, расположенном по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, - 330 детей;

в детском саду, расположенном по адресу: пр.Комендантский . д.31, корп.4, литера А – 357 детей.

количество воспитанников в группах раннего возраста - 168 детей;

количество воспитанников в дошкольных группах – 877 детей;

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование.

ГБДОУ № 50 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической направленности:

№ п/п	Направленность/наименование программы
Естественнонаучная	
1	Я познаю мир
2	Маленький ученый
3	Остров знаний
4	АБВГДейка
5	Ментальная арифметика
6	Ступеньки
7	Страна знаний
8	Волшебный мешочек
Художественная	
9	Танцы, игры, шутки
10	Цветной мир
11	Рисование
12	Живая музыка
13	Волшебная страна
14	Здравствуй сказка
15	Музыкальный театр
16	Умелые ручки
Физкультурно-спортивная	
17	Са-Фи-Дансе
18	Веселый дельфин
19	Настольно спортивные игры
20	Здоровый малыш
21	Ритмика
22	Танцевально-игровая гимнастика
23	Фитбол
Социально-педагогическая	
24	Лучики знаний
25	Азбука общения
26	Игровой комплект Пертра
27	Кристаллик
28	Ладушки
29	Игралочки
30	Речевая гимнастика
31	Мама и малыш

Техническая	
32	Веселые роботы
33	Город Лего

С октября 2023 года воспитанники обучались по дополнительны общеразвивающим программам с использованием социальных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД) через портал «Навигатор дополнительного образования» Была реализована программа «Я иду в школу» социально-педагогической направленности. Объем поступлений от дополнительных платных образовательных услуг составил 10863253 руб.

ДОУ обеспечивает оказание услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права и обязанности и ответственность сторон, обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года показал, что дополнительное образование, реализуемое в детском саду, пользуется стабильным спросом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управленческая деятельность ДОУ построена в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

Управление основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБДОУ детского сада № 50 - заведующий детским садом Базикало Светлана Валерьевна.

Структура управления. В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшие воспитатели, завхозы, шеф-повар, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через

распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ № 50 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей.

Общее собрание работников образовательного учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

По итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод

ГБДОУ детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Обучение детей по различным разделам программы проведено в полном объеме.

По результатам мониторинга 44% воспитанников имеют высокий уровень усвоения программного материала, 48% - средний уровень, 8% - низкий

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод. Образовательная программа реализована в полном объеме.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности в дошкольном возрасте является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для родителей в течении года проводились родительские собрания, групповые консультации в режиме онлайн, индивидуальные консультации в режиме офлайн, совместные мероприятия – досуги к Дню матери, Дню защитника отечества, физкультурный досуг «Пама, мама, я спортивная семья», акции «Засветись», «Скорость не Главное».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания)
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- двигательную активность
- закаливающие мероприятия
- использование здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки, дыхательная, зрительная гимнастики, индивидуальные физические упражнения

- режим проветривания и кварцевания.

Детей с первой группой здоровья 180 человек (18%), со второй группой здоровья – 744 (72%), с третьей – 82 (8%), с четвертой – 3 (0,29).

Воспитанники детского сада приняли участие в районных соревнованиях «Первые старты», «Папа, Мама, Я – спортивная семья», «Веселые старты» (посвященные дню космонавтики). Ребята под руководством инструктора по физической культуре Панкевич Анны Васильевны приняли участие в конкурсе спортивно-ритмического танца.

Воспитанники подготовительной группы «Колокольчики» приняли участие в конкурсе театральных коллективов Приморского района «Сказка за сказкой» в номинации «Теневой театр» и заняли первое место. Участников конкурса подготовили педагоги Гладкова М.А., Панаева И.А.

Воспитанники старшей группы Карапузики приняли участие в фестивале-конкурсе детской патриотической песни «Майский вальс – 2023. Люблю тебя, моя Россия!» среди педагогов и обучающихся ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.

Воспитанники детского сада принимали участие в Районном этапе Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» 3 человека

Смирнов Михаил, воспитанник подготовительной группы принял участие в Фестивале-конкурсе «Я-исследователь» и занял второе место.

Воспитанники детского сада приняли участие в РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ ДЕТСКОГО МАТЕРИАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «ШКОЛА ПЛЮС 2022-2023». Результаты участия:

1 место Коллективная работа: «Календарь Блокадного Ленинграда» (27.01.1944) Лозько Дарина, Александров Игорь, Шама Ксения, Зиборов Павел, Голованов Артем детей подготовили воспитатели Чепас Наталья Михайловна, Ахророва Людмила Владимировна.

1 место Штырняева Дарья, подготовила воспитатель Черторыжских Анастасия Владимировна

1 место Бачерикова Ульяна, подготовила воспитатель Романовская Анастасия Валерьевна

1 место Набоков Виталий, подготовила воспитатель Соколова Татьяна Сергеевна,

2 место Плетнякова Ева, подготовила воспитатель Романовская Анастасия Валерьевна,

2 место Кривцова Дарья, подготовила воспитатель Романовская Анастасия Валерьевна,

3 место Аршавина Лариса, подготовила Оганесян Рита Андреевна, воспитатель

Лауреат Юсупов Назарий, подготовила воспитатель Романовская Анастасия Валерьевна.

Воспитанники детского сада стали победителями Международного конкурса детских творческих работ «Весь мир – театр!». Детей подготовили к конкурсу воспитатели Шама Евгения Тимофеевна и Романовская Анастасия Валерьевна.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду организуются и проводятся различные мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, происходит незначительное обновление кадрового состава. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в образовательной организации проводятся семинары на актуальные темы. Для привлечения в профессию и грамотное обучение молодых специалистов организована система наставничества. Педагоги имеют возможность для диссеминации опыта работы посредством показа открытых мероприятий, создания страницы на официальном сайте ГБДОУ, проведения на базе ГБДОУ мероприятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Численность педагогического персонала составляет 86 человека:

- 3 – старших воспитателя;
- 4 – инструктора по физической культуре;
- 4 – музыкальных руководителя;
- 3 – учителя-логопеда;
- 72 – воспитателя.

Из них:

С высшей квалификационной категорией – 29 педагогов;

С первой квалификационной категорией -51 педагога;

Без категории – 6 педагогов.

Образование:

Высшее – 63 педагога;

Среднее специальное – 23 педагога.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -2 человека – Базикало С.В., Игнатенко Е.Е.

Грамота Министерства образования РФ - 3 человека – Игнатенко Е.Е., Архипова Д.А., Иванова М. В., Кондратьева Т.Е., Хван М.Д., Коробова С.Е.

Звание «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» - 4 человека – Хван М.Д., Санвальд Е.С., Романовская А.В., Коробова С.Е., Нестерова Е.П.

В учреждении ведётся постоянная работа над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников

В 2023 учебном году обучились на курсах повышения квалификации 36 человек.

Педагоги приняли участие в конкурсе педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Зарница»

Педагоги Калязина А.А., Коробова С.Е., Булатова Н.С., Иванова М.В., Кондратьева Д.А. приняли участие во Всероссийской научно - практической конференции с

международным участием «Организация и содержание наставничества в профессиональном образовании»

Педагоги детского сада приняли участие в районном практико-ориентированном семинаре "Соблюдение единого подхода в формировании культуры питания детей в дошкольном возрасте в условиях ДООУ и семьи". Семинар проходил на площадке 2, по адресу пр. Испытателей, д 24, строение 2.

Педагоги Шама Е.Т., Игнатенко Е.Е., Каинак Е.А., Смирнова Е.Д., Романовская А.В. приняли участие в работе Всероссийской ассамблеи педагогов дошкольных образовательных учреждений, приуроченной году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем».

Старший воспитатель Кондратьева Д.А. приняла участие в работе Российской научно-практической конференции с международным участием «Организация и содержание наставничества в профессиональном образовании»

Педагоги приняли участие в районном хоровом конкурсе «Битва хоров» среди коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района им было присуждено звание «Лауреаты»

На базе детского сада функционировала творческая группа «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников». В её работе принимали участие педагоги района.

Инструктор по физической культуре Панкевич А.В. показала открытое занятие для инструкторов ФК ГБДОУ № 50.

Педагоги Парфенова Е.Е., Крицкая Т.В., Гладкова М.А., Панаева И.А., Лосева приняли участие во внутрикорпоративном обучении педагогов района, показали мастер-классы для педагогов района.

Согласно годовому плану работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- самоанализ РППС в группах
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы)

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами по вопросам аттестации,

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в Районной выставке педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2022-2023»: Романовская Анастасия Валерьевна победитель, Шама Евгения Тимофеевна лауреат

В 2022-2023 учебном году Панкевич Анна Васильевна приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта», номинация «Педагог здоровья года», подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ», стала лауреатом.

Нестерова Екатерина Павловна стала дипломантом районного конкурса педагогических достижений ««Грани таланта»», награждена Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2023 год

Вывод. Анализ педагогического состава ГБДОУ детского сада № 50 Приморского района позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов

6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 46 компьютеров, 17 ноутбуков, 7 принтеров, 19 –МФУ, выход в Интернет 15 устройств, 7 интерактивных комплексов, 15 точек подключения интернету, 4 мультимедийных проектора.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется. Дошкольное учреждение имеет оборудование: музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудиоматериалов, подбор электронных ресурсов. В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности: - в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов. - в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д. - для широкой общественности ведется сайт учреждения (<http://садик50.рф>), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

7 Оценка материально-технической базы

ГБДОУ № 50 имеет 35 функционально пригодных групп (в каждой группе – групповое помещение, спальня, туалетная и раздевальная комнаты), оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает на каждой площадке: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, кабинетом документоведа, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, прачечной, кухни.

Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения:

- в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования;

- игровое оборудование, малые архитектурные формы на территории ДОУ.

В ГБДОУ функционирует музей декоративно-прикладного искусства на двух площадках.

В детском саду, расположенном по адресу: пр. Испытателей, д.24, корп.2, имеется сенсорная комната, комната Монтессори, игровая комната, изостудия.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

- Создан сайт ДОУ <http://садик50.рф>

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

- Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Королева, д.44, корп.4, литера А, после капитального ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

- Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2, строение1, год постройки 2016, имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

- Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр.Комендантский, д.31, корп.4, литера А после косметического ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ГБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ГБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-

развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ГБДОУ.

В 2023 г. приобретены следующие товары (оборудование), а также выполнены следующие работы:

- Закупка снегоуборщика, пылесосов
- Закупка моющих средств
- Закупка фонарей по пожарной безопасности
- Закупка лакокрасочных материалов для ремонтных работ
- Закупка промышленной стиральной машин
- Закупка оргтехники (ноутбуков, МФ-устройств, моноблоков)
- Закупка грунта и песка для песочниц
- Закупка музыкальных систем (для образовательной деятельности)
- Закупка мягкой мебели
- Закупка триммера садовых тележек
- Закупка комплекта мебели для кабинета логопеда
- Закупка канцелярских товаров для офиса и образовательной деятельности
- Замена радиаторов отопительной системы
- Замена смесителей
- Закупка и замена кухонного оборудования

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>В образовательном учреждении имеется медицинское обслуживание врачом-педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники №114 и № 30. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, прививочными кабинетам для работы которых ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; гимнастика пробуждения после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10дневного меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для</p>

	<p>контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДООУ; бассейн (по адресу: пр.Испытателей, д.24, корп.2) 35 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ГБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием занятий и годовым планом образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр. Королева, д.44, корп.4, литера А, после капитального ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр. Испытателей, д.24, корп.2, строение1, год постройки 2016, имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

Детский сад, расположенный в здании по адресу: пр. Комендантский, д.31, корп.4, литера А после косметического ремонта и имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности.

Вывод. Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений. Оснащение ГБДОУ соответствует ФГОС, Помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 31.08.2020 № 63-д

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 450 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

№ п/п	Вопрос	Ответ положительный	Ответ неопределённый	Ответ отрицательный
1	Доброжелательность и вежливость работников организации оценена	положительно или скорее положительно	затрудняюсь ответить	отрицательно или скорее отрицательно
		93 %	5 %	2 %

2	Удовлетворенность компетентностью работников организации	Удовлетворены или скорее удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		82%	15 %	3%
3	Удовлетворённость материально-техническим оснащением организации	Удовлетворены или скорее удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		80%	14%	6%
4	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	Удовлетворены или скорее удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		88%	10%	2%
5	Готовность рекомендовать данную организацию	Готовы рекомендовать	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		98%	2%	0%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	1045
		1045
		0
		0
		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	168
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	877
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	1045 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием		86 63
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		63
средним профессиональным образованием		233
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	80 (93%) 29 (34%)

первой категорией		60 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		5 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(6%)
от 55 лет		11 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,5 кв.м./2 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	390 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа деятельности ДОУ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования за 2023 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 50

Базикало С.В.