

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием
Протокол № 3 от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий _____ С.В. Базикало
Приказ № 14/01-д от 11.01.2021

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей
Протокол № 3
от 11.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ (далее - Программа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.11 ч.3 ст.28); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы является частью внутреннего мониторинга оценки качества образования. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы обеспечивает:

- Индивидуализацию образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программы;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности в образовательной деятельности Образовательного учреждения.

1.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах

2.1. К компетенции Образовательного учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах Образовательного учреждения информации об этих результатах на бумажных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы фиксируется на бумажном носителе, в соответствии с формой, принятой на Педагогическом совете.

2.3. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

2.4. Результаты индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах Образовательного учреждения в течение трех лет.

2.5. Педагогические работники обязаны:

2.5.1. осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы по итогам тематического цикла;

2.5.2. обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Программы;

2.5.3. отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса.

2.6. Старший воспитатель обязан осуществлять контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Программы.

2.7. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся Программы.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников Образовательного учреждения, утверждается приказом заведующего, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

3.2. Настоящее Положение является локальным актом Образовательного учреждения и обязательно для всех участников образовательного процесса.

3.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Образовательного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Базикало Светлана Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

12.07.23 19:20 (MSK)

Сертификат 9D0AAFDECA51D36F443BB15FA092F42D