

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием
Протокол № 3 от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий _____ С.В. Базикало
Приказ № 14/01-д от 11.01.2021

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей
Протокол № 3
от 11.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации методической работы в ГБДОУ детском саду № 50
Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации методической работы (далее – Положение) в ГБДОУ детском саду № 50 Приморского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с требованиями п.20 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции ДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров и др.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ДОУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.4. Методическая работа направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Важное условие успешной методической работы ГБДОУ - правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

1.5. Методическая работа - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ГБДОУ, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

1.4. Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с частью 2 статьи 27, пункт 20 часть 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическая деятельность призвана обеспечить:

- достижение обучающимися ГБДОУ установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ГБДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

2. Особенности методической работы

2.1. Методическая работа действует на основании принятого Положения. Руководит методической работой старший воспитатель.

2.2.Целями методической работы ГБДОУ являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития ГБДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ГБДОУ, адекватному его статусу.

2.3. Задачи методической работы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

3. Функции методической работы ГБДОУ

3.1. Методическая работы ГБДОУ выполняет определенные функции. В информационно-аналитическую функцию входят:

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- выявление факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- анализ потребностей в развитии ГБДОУ, осуществлении инноваций;
- поиск идей развития ГБДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- изучение нормативно-правовых документов; изучение передового педагогического опыта;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и т.д.);
- ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

3.2. Важнейшими функциями методической деятельности являются прогнозирование и планирование.

3.2.1. Прогностическая функция предусматривает:

- прогнозирование целей и задач деятельности ГБДОУ;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение вариантов моделей выпускника;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектирование процессов развития ГБДОУ; участие в разработке программы развития ГБДОУ;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

3.2.2. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:

- знание уровня, на котором находится работа ГБДОУ;
- четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

Планирование и прогнозирование можно определить, как деятельность методической деятельности по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод ДОУ в новое качественное состояние.

3.2.3. Консультационная функция:

- организация консультационной работы для педагогических работников ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

4. Структура методической работы ГБДОУ

4.1. Структура методической работы ГБДОУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Формы работы методической деятельности: Педагогический совет, творческая группа, рабочая группа.

4.2. Педагогический совет - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогического персонала по выполнению государственного задания и для определения успешности реализуемой общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

4.3. Творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми, подготовка к педагогическому совету, семинару, разработка и локальных актов рабочих программ, внедрение инноваций и т.д.

4.4. Рабочие группы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару, разработка и локальных актов рабочих программ, внедрение инноваций, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы и т. д.).

5. Работа с педагогическим коллективом

5.1. Формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом – педагогический совет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, методические конференции, совещания, практикумы, консультация, самообразование, наставничество, посещение открытых мероприятий - активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;

- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- опробовать педагога в новой роли.

5.2. Деятельность педагогических кадров должна быть направлена:

- на индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее здоровье воспитанника;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание личности, формирующее духовно-нравственную сферу человека.

6. Критерии эффективности работы методической работы

Эффективность методической работы - это:

- эффективность для ребенка:
 - положительная динамика качества обучения и воспитания;
 - отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
 - дифференцированный подход к каждому ребенку;
- эффективность для родителя:
 - положительная оценка деятельности ГБДОУ, педагогов со стороны родителей;
 - готовность и желание родителей помогать ГБДОУ;
 - высокая степень информированности о состоянии дел в ГБДОУ среди родителей;
- эффективность для педагога:
 - положительный психологический климат в коллективе;
 - заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
 - удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
 - качественно организованная система повышения квалификации;
 - высокий уровень профессиональной деятельности.

5. Организация методической работы.

5.1. Руководство методической работой ДОУ осуществляет старший воспитатель ДОУ.

5.2. Планирование методической работы в ДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана ДОУ.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя ДОУ, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. ДОУ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;

- учет достигнутого ДООУ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;
- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
- учет ресурсов ДООУ.

Единая методическая тема ДООУ реализуется через систему методической работы.

6. Документация

- 6.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе).
- 6.2. База данных по педагогическим работникам ДООУ.
- 6.3. Протоколы и материалы методических органов ДООУ.
- 6.4. Годовые планы и отчеты по методической работе.
- 6.5. Перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников ДООУ.
- 6.6. Материалы по профессиональным конкурсам.
- 6.7. Материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 6.8. Учебно - методические пособия, разработанные педагогическими работниками ДООУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Базикало Светлана Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

12.07.23 19:20 (MSK)

Сертификат 9D0AAFDECA51D36F443BB15FA092F42D