


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №50
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.



Образовательная программа дошкольного образования Образовательного учреждения является одним из **ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ** документов, регламентирующих его деятельность.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Приморского района разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым согласно п.5 ст.3 закона «Об образовании в РФ» «каждым образовательным учреждением самостоятельно»

**Образовательная программа дошкольного образования
ГБДОУ детского сада №50 Приморского района Санкт-Петербурга
разработана коллективом детского сада.**

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 50 разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Программы «**Ритмическая мозаика**» по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста (под редакцией А.И. Бурениной).
- Программа «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- Программа «**Ладушки**» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) (И.Каплунова, И.Новоскольцева)
- Программы «**Город на ладошке**» Е. Н. Коробкова, Н. Г. Шейко
- Программы «**Город-сказка, город-быль**» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева
- Программы «**Цветные ладошки**» под.ред.И.А.Лыковой
- Программы «**Обучение плаванию в детском саду**» (Т.И.Осокиной)
- С использованием УМК «От рождения до школы»
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В.Туманова)
- Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет (Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.)

Образовательная программа дошкольного образования рассчитана на детей **от 2 лет до школы**. Содержание программы строится по возрастному принципу.

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Содержание Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Приморского района Санкт-Петербурга

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»

Структура Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Приморского района Санкт-Петербурга

- В соответствии с ФГОС ДО структура ОП ДО включает следующие структурные элементы.
- 1. Целевой раздел.
- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения ОП ДО.
- 2. Содержательный раздел.
- 2.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.
- 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО.
- 3. Организационный раздел.

1.Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- • цели и задачи реализации ОП ДО;
- • принципы и подходы к формированию ОП ДО;
- • значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики.
- Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ОП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Подраздел «Принципы и подходы к формированию ОП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ОП ДО.
- В подразделе «Значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются
- в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются.

Планируемые результаты освоения ОП ДО.

- Эта часть ОП ДО составлена на основе соответствующего раздела *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)* и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных.

2. Содержательный раздел

Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО.

Это соответствие разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы» построена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

Содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Содержательный раздел

Данный раздел ОП ДО выстроен на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ОП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

3. Организационный раздел.

Организационный раздел составлен с опорой на Примерную основную образовательную программу дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ОП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДООУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ОП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Организация взаимодействия семьи и детского сада
по Образовательной программе ГБДОУ детского сада №50
Приморского района Санкт-Петербурга

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков будущего, но им не всегда хватает взаимопонимания.

Важная задача детского сада –

- Заинтересовать родителей в совместной работе, **создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ**, сделать родителей участниками образовательного процесса.
- Выработка **единых требований к поведению ребенка**, согласование воздействий на него дома и в детском саду – важнейшее условие, облегчающее личностно-социальное развитие ребенка

Формы работы с семьей, предусмотренные в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Приморского района Санкт-Петербурга

- Родительские собрания
- Родительские уголки, информационные стенды
- Индивидуальные и групповые консультации
- Совместные праздники, соревнования, концерты.
- Анкетирование, дни открытых дверей
- Конкурсы, выставки
- Сайт ДОУ
- Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей среды в детском саду

Социальные партнеры ГБДОУ № 50, участвующие в реализации Программы

- ГБОУ ДППО ЦПКС **"Информационно-методический центр"** Приморского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей **«Молодежный творческий форум Китеж плюс»**
- Государственного Бюджетного учреждения **«Центр социальной помощи семье и детям Приморского района»** Приморского района Санкт-Петербурга
- Детская поликлиника №75
- ГБОУ школа №578 Приморского района Санкт-Петербурга
- **Психолого-Медико-Социальный Центр** Приморского района Санкт-Петербург
- ГБПОУ педагогический колледж № 8 Санкт-Петербурга



Могут ли родители принимать участие в разработки образовательной программы ГБДОУ детского сада №50 Приморского района Санкт-Петербурга?

Да, Родители (законные представители) воспитанников могут вносить свои рекомендации при составлении образовательной программы.

Что дает возможность принять участие в организации образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания.