

Карточка № 3

Алгоритм построения занятия по формированию у детей умения выделять из речи образные единицы (фразеологизмы и фразеологические обороты) и понимать их значение

1. Фундамент «Подготовительный этап»

Постановка цели, выбор тематической группы, выделение одного или нескольких фразеологических оборотов/фразеологизмов для изучения с детьми, сочинение сказки, которая бы отвечала поставленной цели



2. 1-ый этаж «Сказка»

Чтение с детьми сказки, обсуждение, поиск новых и неизвестных слов и выражений



3. 2-ой- этаж «Познание»

Поиск детьми значения фразеологизмов/фразеологических оборотов различными методами

«Животные и птицы», «Посуда», «Растения»
театрализованное повторение действий, изображение животных, птиц и предметов, связанных с ними ситуаций

«Тело человека»
Д/И «Тело человека»: отгадывание загадки, поиск части тела, запоминание смысла фразеологизма

«Традиции и обычаи русского народа»
Знакомство с предметами быта или их картинками из волшебного сундучка, их историей и назначением, обсуждение, связанных с ними фразеологизмов

«Стихии (вода, огонь, земля, воздух) и явления природы»
Исследование какого-то явления природы или свойства воды, земли и т.д., проведение эксперимента и далее разбор значения, связанного с этим фразеологизма



4. Чердак, где хранятся знания.

Любая художественно – эстетическая деятельность детей, в которой ребёнок наиболее полно может отразить полученные знания и свои эмоции, восприятие, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки) или книга, в которую записываются мысли детей, результат их речетворчества (рассказы, сказки, просто мысли).